

«ПЕРЕД СТРАНОЙ, ПЕРЕД НАШЕЙ ПАРТИЕЙ И НАРОДОМ В ДЕСЯТОЙ ПЯТИЛЕТКЕ ОТКРЫВАЕТСЯ ОГРОМНАЯ, ЗАХВАТЫВАЮЩЕ ИНТЕРЕСНАЯ РАБОТА. РАБОТА КРАЙНЕ ОТВЕТСТВЕННАЯ. И ОТ ТОГО, КАК МЫ БУДЕМ РАБОТАТЬ, КАК БУДЕМ ВЫПОЛНЯТЬ НАМЕЧЕННЫЕ ПЛАНЫ, ЗАВИСЯТ МОЩЬ, АВТОРИТЕТ И ПРОЦВЕТАНИЕ НАШЕЙ РОДИНЫ, БЛАГОПОЛУЧИЕ КАЖДОЙ СЕМЬИ, БЛАГОСОСТОЯНИЕ И СЧАСТЬЕ КАЖДОГО СОВЕТСКОГО ЧЕЛОВЕКА».

Л. И. БРЕЖНЕВ. (Из речи на Пленуме ЦК КПСС 25 октября 1976 года).

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 г. ● № 38 (465) ● Среда, 8 декабря 1976 г. ● Цена 2 коп. ●

С ОТЧЕТНОГО ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ ИНСТИТУТА Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!

Из доклада секретаря парткома тов. Путинцева Ю. С.

Заканчивающийся 1976 год вошел в историю как год XXV съезда КПСС, ставшего выдающимся событием мирового значения, важной вехой продвижения нашей Родины по пути к коммунизму. Вся деятельность нашей партийной организации, всего коллектива института в отчетном году проводилась в тесной связи с подготовкой, проведением и изучением материалов XXV съезда партии. Сегодня коммунисты, весь коллектив института, единодушно одобрили решения Октябрьского (1976 года) Пленума ЦК КПСС и работают над превращением в жизнь предначертаний партии.

Намеченный решениями XXV съезда КПСС принципиально новый этап развития производительных сил Восточной Сибири обуславливает необходимость комплексного, с перспективой развития экономики края, увязывающего в единое целое отраслевые и территориальные проблемы, широкое использование уникальных ресурсов края, формирование и развитие крупных территориально-производственных комплексов, расширение и коренное обновление производственных фондов, обеспечение сбалансированного развития и интенсификации отраслей народного хозяйства. Во всех этих делах наш институт должен принять непосредственное и самое активное участие — во-первых, через подготовку инженерных кадров, особенно для таких отраслей края, как энергетика, строительство, машиностроение и автотранспорт, во-вторых, через наиболее полное использование научного потенциала института.

В 1976 году институтом подготовлено 1885 специалистов, из них 42,6 процента защитили дипломные проекты на реальные темы, 32,2 процента защитили их на отлично, 47 процентов — на хорошо. Растет число студентов, обучающихся на отлично и хорошо. Лучшие результаты в учебной работе на протяжении многих лет показывает коллектив теплоэнергетического факультета (декан Д. Е. Криволуцкий, секретарь партийного бюро А. И. Коновалов). Успехи этого коллектива являются результатом глубокой и постоянной работы деканата, партийной, комсомольской и профсоюзной организаций по повышению научной, методической подготовки препода-

вателей, академической активности студентов, укреплению и повышению роли студенческого актива, сосредоточивших свою основную работу в студенческих группах, использующих широкую гласность, постоянный контроль за самостоятельной работой студентов.

Хорошие показатели у коллективов автодорожного (декан Л. В. Михайлов, секретарь партбюро З. Г. Погорелов) и санитарно-технического (декан В. Я. Кондрасенко, секретарь партбюро П. П. Костылев) факультетов.

ЗАБОТИТЬСЯ О КАЧЕСТВЕННОМ СТУДЕНЧЕСКОМ ПОПОЛНЕНИИ

Расширение масштабов высшего образования, предусмотренных пятилетним планом, дальнейшее повышение качества учебно-воспитательного процесса требуют непрерывного совершенствования системы отбора молодежи для обучения в вузе. Хорошее пополнение института — один из важнейших факторов повышения качества подготовки специалистов. Партийный комитет на своих заседаниях неоднократно рассматривал этот вопрос. По его инициативе во многих школах края были подобраны агитаторы из числа выпускников этих школ. По решению парткома, партийные бюро и деканаты на крупных предприятиях и стройках создавали подготовительные курсы для молодых рабочих. При этом особое внимание уделялось подготовке для поступления в вуз кандидатов и членов КПСС.

В этом году при конкурсе два человека на место наиболее высокие конкурсы на автодорожном — 2,7, строительном — 2,5, санитарно-техническом — 2,4. По-прежнему низкий конкурс на механическом и машиностроительном факультетах. Значительно снизился конкурс на радиотехническом — с 2,22 в 1975 году до 1,7 в 1976 году.

По приказу Минвуза, в институте был проведен эксперимент по предоставлению дополнительных льгот для абитуриентов, имеющих средний балл не ниже 4,5. В эксперименте участвовали 607 абитуриентов, из них (набравших 9—10 баллов на сдаваемых



двух экзаменах) зачислено 360 человек. Деканатам, партийным бюро необходимо внимательно проанализировать успеваемость участников эксперимента не только после сессии, но и в течение семестра. По нашему убеждению, этот эксперимент открывает большие возможности в повышении качества обучения не только в институте, но и в школах.

Большую и серьезную работу проводит партийный комитет и по подбору слушателей-коммунистов на подготовительное отделение.

ПОДБОРУ КАДРОВ — ПАРТИЙНЫЙ КОНТРОЛЬ

Решением XXIV съезда КПСС партийным организациям высших учебных заведений предоставлено право контроля за деятельностью администрации. С целью более эффективного использования этого права на прошлом отчетно-выборном партийном собрании при партийном комитете создана комиссия по контролю за деятельностью администрации. За основу своей деятельности она взяла кадровые вопросы. Контролируя подготовку, расстановку и правильное использование кадров, комиссия разработала и внесла на рассмотрение парткома кадровую номенклатуру партийного комитета. Установленный порядок рассмотрения кадровых дел партийным комитетом вошел в систему, и сегодня можно уже говорить о первых положительных результатах этой работы. Повысилась партийная прослойка в руководящем составе комсомольской и профсоюзной организаций, а также на кафедрах общественных наук, более четко и глубоко рассматриваются дела при подборе и расстановке руководящих кадров. Работники, прошедшие утверждение на партийном комитете, более ответственно относятся к своей работе. Дальнейшее повышение роли партийного комитета в решении кадровых вопросов, совершенствование

форм и методов ведения этой работы повысят авторитет каждого работника, придадут всем им большую уверенность в работе, будут способствовать более широкому развитию творчества и одновременно повысят ответственность.

ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ РАБОТУ — НА НОВЫЙ УРОВЕНЬ

Осуществляя политическое и идеологическое обеспечение повседневной деятельности коллектива института, партийный комитет и, в первую очередь, его идеологический сектор во главе с заместителем секретаря парткома Ю. Н. Тимофеевым добился привлечения к этой работе широкого актива из числа коммунистов и беспартийных. Идейно-воспитательная работа строилась на основе перспективного плана. В текущем году под руководством парткома группой ведущих специалистов общественных, общетехнических и выпускающих кафедр, комсомольских и профсоюзных активистов разработана, с учетом передового опыта вузов страны, комплексная программа формирования личности студента на весь период его учебы. Институт и факультеты имеют тщательно разработанные мероприятия по выполнению решений XXV съезда КПСС. В целях улучшения организации общественно-политической практики в текущем году переработано и утверждено новое положение по ОПП студентов КПИ и положение о факультете общественных профессий.

Партийный комитет уделяет постоянное внимание повышению идейно-политического уровня преподавателей и сотрудников института. В текущем учебном году в системе политического образования работает 33 теоретических семинара, в которых участвуют 870 преподавателей и сотрудников института, в том числе 238 членов и кандидатов в члены КПСС, 100 комсомольцев. В вечернем университете марксизма-ленинизма участвуют 105 коммунистов. Кроме этого, работают два методических семинара и школа основ марксизма-ленинизма.

Говоря о политическом просвещении, нельзя не сказать теплых слов благодарности пропагандистам, чей труд способствует привитию людям высокого коммунистического сознания. Искреннюю благодарность партийный комитет высказывает всем 36 пропагандистам, в том числе — профессорам В. П. Сафронову и Н. П. Абовскому, доктору экономических наук В. А. Медведю, доцентам В. Н. Лавриненко, Е. И. Перышкину, Л. А. Торунцовой и другим.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА — ВАЖНЕЙШАЯ ЗАДАЧА

В нашей работе по подготовке специалистов, будущих хозяйственных и политических руководителей, интеллигенции советского общества нет и не может быть второстепенных вопросов, однако партийный комитет заостряет внимание на нескольких узловых вопросах. Первым из них, безусловно, является организация учебного процесса. Следует признать, что за отчетный период мы не смогли добиться ощутимых результатов в повышении учебной дисциплины, еще нередки случаи массовых пропусков лекций и семинаров студентами, не изжиты опоздания на занятия преподавателей, наблюдается слабый контроль за текущей успеваемостью. Значительно снизились показатели учебной работы коллектива бывшего электротехнического факультета (декан И. Л. Дубровский, секретарь партбюро В. П. Возовик), допустившего снижение успеваемости на 3,3 процента, увеличение отсева на 1,11 процента, и коллектива радиотехнического факультета (декан И. П. Шанцев, секретарь партбюро А. Н. Борисов), где успеваемость снижена на 2,1 процента и составляет 88,9 процента, средний балл упал с 4,01 до 3,84, отсев увеличился на 1,11. Анализ показывает, что значительное снижение успеваемости допущено на старших курсах, где работают, в основном, профилирующие кафедры. Так, на третьих курсах снизилась успеваемость: у электриков — на 11,3 процента, у радистов — на 6,8 процента, на четвертом курсе соответственно на 2,7 процента и 1 процент. Особую озабоченность партийного комитета и ректората вызывает работа коллектива машиностроительного факультета (декан И. И. Горб, секретарь партбюро Е. Г. Синенко). Период становления факультета уже закончен, а коллектив не только не набирает темпов, но и снижает свои показатели. Успеваемость самая низкая в институте — 83,8 процента (снизилась на 2 процента), средний балл — 3,56 (против 3,75 в 1975 году), самый высокий отсев — 8,18 процента, на факультете всего 7 отличников. Руководство факультета, партийное бюро, заведующие кафедрами ослабили свой контроль за состоянием учебно-воспитательной работы со студентами, не принимают необходимых мер по повышению идейного и методического уровня всех

[Оконч. на 2 стр.]

В КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИНСТИТУТА УСПЕШНО ЗАВЕРШЕН ОБМЕН КОМСОМОЛЬСКИХ ДОКУМЕНТОВ. ПАРТИЙНЫЙ И ПРОФСОЮЗНЫЙ КОМИТЕТЫ, РЕКТОРАТ ПОЗДРАВЛЯЮТ КОМИТЕТ И БЮРО ВЛКСМ, ВСЕХ КОМСОМОЛЬЦЕВ, С ЭТИМ ВАЖНЫМ СОБЫТИЕМ И ЖЕЛАЮТ ИМ ДАЛЬНЕЙШИХ УСПЕХОВ В ТРУДЕ, УЧЕБЕ И ОБЩЕСТВЕННОЙ РАБОТЕ.

Предлагаемая вниманию читателей статья «Угол скольжения, или грустная история о поклонниках «джинсового образа» журналиста Владимира Денисова была опубликована в газете «Красноярский рабочий» 21 ноября 1976 года. Обсуждению ее было посвящено заседание комитета комсомола института, который в принятом постановлении отмечает злободневность проблемы, поднятой в статье. К сожалению, некоторые «герои грустной истории» — бывшие студенты или сотрудники нашего института. Обращает на себя особое внимание их бездуховность, социальная инфантильность. А ведь эти молодые люди были членами комсомольских коллективов.

Комитет ВЛКСМ вынес решение провести комсомольские собрания с обсуждением статьи во всех первичных комсомольских организациях. Пусть каждая группа задумается, а не остается ли она иногда равнодушной к чьей-то судьбе, все ли она делает для того, чтобы каждый молодой человек был активным строителем коммунистического общества.

Из выступлений в прениях

зился средний балл, который является основным показателем качества подготовки специалистов. Эти и другие показатели говорят о том, что с учебно-воспитательной работой в институте не все в порядке. Основной недостаток в ней — это низкая требовательность к преподавателям за обучение студентов, а к студентам — за учебу. К сожалению, мы еще не воспитали у каждого преподавателя и студента чувство высокой ответственности перед государством за порученное дело.

Преподаватели порой почти безнаказанно могут срывать занятия, а студенты — не посещать обязательные занятия и не сдавать в установленный срок задания. По-партийному принципиально ректор ставит вопрос: кто дал им на это право? Ответ может показаться парадоксальным, но такое право и преподавателям, и студентам дали руководители подразделений института, их партийное руководство своей низкой требовательностью. В ряде случаев, сообщает тов. Борисов, нарушители не несут ни моральной, ни материальной ответственности. Особое внимание необходимо обратить на контроль за посещаемостью студентов и трудовой дисциплиной в коллективах кафедр и подразделений. Партийному институту и факультетским партийным организациям следует глубже вникать в вопросы учебно-воспитательной работы и трудовой дисциплины. Пока их редко рассматривают на заседаниях и собраниях. Для выполнения задач, поставленных перед высшей школой XXV съездом КПСС, партийной организации, всему коллективу института надо многое сделать по улучшению качества подготовки специалистов, их обучению и воспитанию, развитию научных исследований.

На некоторых вопросах работы партийной организации института остановился в своем выступлении заместитель заведующего отделом науки и высших учебных заведений Красноярского крайкома КПСС Ф. М. ПОПОВ.

* * *

Собрание приняло постановление, направленное на повышение эффективности работы партийной организации института в свете решений XXV съезда КПСС.

БЫВАЕТ ЖЕ так: человеку позарез надо заявить о себе, обнародовать свою непохожесть, а у него не получается. Если б справку какую — вроде «свидетельства о рождении». Так не выдают их. Хорошо на Западе: хочешь отличиться — снимай одежды и фланируй голышом по оживленным улицам. Сразу заметят. Еще и стрикером назовут. Но в Красноярске раздетым не погуляешь. Климат не тот. Впрочем, не будем торопиться с выводами.

Завсегдаги танцев во Дворце культуры завода «Сибтяжмаш» запомнили апрельский вечер, когда на площадке появился босиком незнакомый поклонник Терпихоры. Обладатели сверхдлинных причесок и широченных бакенбард, мнящие себя «элитой» среди здешней молодежи, прямо-таки ахнули: вот это видок! Перед экстравагантным пришельцем снял шляпу даже законодатель моды у местных «джинсовиков» Миша Шевель.

— Толик из Москвы, — шаркнув голой пяткой по паркету, представилось кое-как прикрытое живописной рванью юное создание.

«Так и есть, — порешила кучка «избранных», когда разглядела коллекцию заплат на его портах и клеймо зарубежной фирмы-изготовителя. Покоренный джинсами и намеками их хозяина на принадлежность к «массовой молодежной культуре», Миша («советская» кличка — «Плевко Питера») дал скитальцу кров и пару старых башмаков.

Освоившись, бродяжка, уже успевший где-то пристраститься к наркотическим средствам, разглагольствовал перед новыми знакомыми, такими же бездельниками, о непонимании старшими запросов молодежи врал о прелести существования западных хиппи. «А вот нас не замечают», — жаловался Толику его собеседники. «Ничего, заметят», — заверил их тот.

И вот весенним утром группа дружков Шевеля, подражателей хиппи, расселась на церковной паперти и орала шарахающимся верующим старушкам: «А бога нет!». Естественно, хулиганская выходка юнцов не осталась незамеченной. Водились за ними грешки и посерьезней. Их проделками заинтересовались следственные органы.

КТО ЖЕ ОНИ — эти страдалцы от безвестности? Что они хотели сказать людям и чем себя проявили? Вот как говорят они сами.

Михаил Шевель, 21 год: — В 1972-м поступил в Красноярский политехнический институт. Осенью послали на уборку. Однако жизнь в колхозе мне не понравилась, самовольно покинул колхоз и уехал в Красноярск. Потом был отчислен из вуза. В период учебы я познакомился с Ивановым Владимиром (по прозвищу Шура), который вскоре также был отчислен за пропуск занятий и академическую неуспеваемость. С ним сблизало меня в тот период еще увлечение поп-музыкой, манеры одеваться, поведения. Позже Иванов познакомил меня со своими друзьями — Виндюком Сергеем (Фога), Балакиревым Валерием (Пупыр), Мекшиным Сергеем (Мекка). Связывала нас всех зарубежная музыка, вино, сходство во внешности. Собирались в квартире у Виндюка, когда его мать работала во вторую смену. Присутствовала на таких сборищах и девушка такого поведения Валя... Время проводили однообразно: слушали магнитофонные записи, пили вино. Иванов часто употреблял лекарство, чтобы привести себя в состояние наркотического опьянения. Слушали передачи «Голоса Америки», которые тут же обсуждали...

Своим укладом жизни, космополитическим языком, в котором было изобилие иностранных слов, вкусами хотели провозгласить себя стар-

шему поколению. Нашим идеалом был и хиппи...

Вот так, напились вина, привели себя в состояние эйфории, они на «космополитическом» языке противопоставляли себя старшему поколению. Ему, да еще своим сверстникам, не носившим длинных причесок, и которых эта, никем не признанная «элита» называла «крестьянами», «быками», «маруськами», она милостиво позволяла трудиться, грызть гранит науки, украшать землю. А за собой оставила право с чужого голоса обливать грязью, плевать на эту землю. На выдуманном птичьим языке они возмущались, что в магазинах не продают модные джинсы, толковали о «кинематографическом застое», о своем неприятии классической музыки. «Мы считали себя выше всех остальных», — заявляет Шевель. На чем же основывалась эта

В. Балакирев: «Меня интересовал Солженицын. Я его не читал, но у меня сложилось положительное мнение о его произведении «Один день из жизни Ивана Денисовича».

Оказывается, можно увлекаться тряпками, не читать произведения, не знать даже его правильного названия, но иметь о нем положительное мнение! Да какой уж там серьез при такой расхристанности чувств, атрофии мыслей и воли. «Хочу в Америку, хоть убей хоч!» — визжала на таких сборищах одна из подруг «джинсовиков» Люда.

СДНАЖДЫ компания вышла на улицу с лозунгом «Не запретить красиво жить!». Несла его лаборантка Красноярского политехнического института Ольга Литвинова. Ну прямо как в пошлой оперетке изманных времен. По неведению

И, наконец, избранный ими стиль поведения привел к забвению праздничного долга. Юнцы пытались уклониться от службы в армии, нарушали дисциплину. М. Шевель демонстративно отказался голодовать в последние выборы органов народовластия.

Все закономерно. Изумляет только легкость, с какой молодые люди делали заведомо запретные шаги. Мне вспоминается одна деталь из небольшой трудовой биографии В. Балакирева. Недалгое время работая на кафедре неорганической химии Сибирского технологического института, он однажды готовил смесь для опыта. Из-за халатной небрежности в смесь попал красный фосфор. Произошел взрыв. В результате тяжелые повреждения получил и сам исполнитель опыта.

Случай символичен. Ведь так же легко и бездумно вели себя и приятели Балакирева и в других серьезных обстоятельствах. С присущей им затянувшейся инфантильностью они начинали игры в серьезные понятия, уяснить смысл которых не хваляло ни образования, ни настойчивости (а невежество, как давно замечено, всегда готово слепо восхищаться, перенимать, копировать). Смещение взглядов и представлений, неразборчивое потребление сомнительных ценностей неминуемо оборачиваются духовным крахом, внутренней опустошенностью.

ЭТА ИСТОРИЯ ставит много вопросов. Одно несомненно — она говорит о серьезных издержках в воспитательной работе с молодежью. Многие участники компании, о которой здесь рассказано, выросли в неблагополучных семьях, были предостережены самим себе. Заслуживают упрека и вузовские комсомольские организации (почти все приятели Шевеля — бывшие студенты). В институтах подчас увлекаются массовыми формами и упускают возможности индивидуального воздействия. В массе положительных тонут единицы «трудных». Да, мы не устаем восхищаться пылкостью и быстро мужающей молодой сменой, безгранично преданной идеалам отцов и дедов. Но как бы ни были редки наши педагогические просчеты, каждый отзывается в нас болью. Они означают, что мы не сумели вовремя заметить сумятицу чувств в подростковом, не смогли воспитать в нем остроту классического зрения, придать крепость и «устойчивость» походя вступающего в жизнь.

Настораживает факт, что местом сборищ компании были дворцы культуры, хозяйствами которых являются сильные рабочие коллективы, владеющие немалым арсеналом средств влияния на юношество. Почему же очаги культуры заводов «Сибтяжмаш», медицинских препаратов, мелькомбината стали прибежищем для удовлетворения сомнительных интересов праздничношатающихся подростков?

История показывает, что часть юношей и девушек порой не умеет дать правильную оценку зарубежным фильмам, идущим на наших экранах. Отсутствие жизненного опыта, недостаточная идейная зрелость не позволяет юным правильно истолковать явления культурной и политической жизни Запада. Помочь им в этом призваны средства устной и массовой пропаганды...

Но вернемся к нашим героям. Они признают свои заблуждения, беспечность прожитых лет. Обещают добрыми делами загладить вину за свои проступки. Хочется верить, что так и будет. Начать сначала для них совсем не поздно. И время покажет, достанет ли им силы вытряхнуть хлам ложных представлений, чтобы слышать призывы настоящей, а не иллюзорной жизни.

В. ДЕНИСОВ.

г. Красноярск.

УГОЛ СКОЛЬЖЕНИЯ, ИЛИ ГРУСТНАЯ ИСТОРИЯ О ПОКЛОННИКАХ «ДЖИНСОВОГО ОБРАЗА»

их уверенность? На приобретенных знаниях, талантах, каких-либо творческих достижениях? Посмотрим, как они сами друг друга характеризуют. Вот как отзывается о своем вожак Сергей Мекшин — бывший студент мединститута: — С Шевелем мы вели аморальный образ жизни. Проводили время в ресторанах, на танцах, шлялись по городу, часто бывали на барахолке, так как туда приходили такие же, как и мы, длинноволосые, пустые по натуре люди. Разговаривали о тряпках, женщинах. Все мы нигде не работали, перескакивали с одного места работы на другое. Ни о чем не задумывались, жили сегодняшним днем. Говорили при встречах, кто что достал из тряпок, у кого лучше джинсы. Шевель увлекался только фирменными вещами, не признавал больше ничего. Он ставил себя выше всех в нашем «обществе», говорил, что он своеобразный эталон.

А вот что думает М. Шевель о своих друзьях:

— Нас с Мекшиным сблизила любовь к поп-музыке, привязанность к одежде иностранного производства. Валерий Балакирев, 1954 года рождения, — человек общительный, веселый, немного глуповат, любит говорить чужим языком, не очень скромный, много курит, пьет, не очень прагматен, не хочет учиться, читает мало, был обычно голословен, твердого своего мнения не имел, большей частью поддакивал.

Ощущая оторванность от цивилизации (какой — непонятно) юнцы пытались придать лоск своему прозябанию. Как-то этой праздной компании захотелось «создать нечто вроде литературного клуба. Но как же осуществить такую блажь, для этого ведь нужны кое-какие данные. Вот как они сами себя оценивают.

Валерий Шаргин (философ!): «Виндюк увлекался девушками, часто менял их, Мекшин — джинсами, вообще одеждой, я и Балакирев имели пристрастие к вину». В. Иванов: «Мекшин книг не читал, все его желания упирались в длинные волосы, яркие брюки с заграничным клеймом. И хотя он имел привычку подстраиваться под каждого, считал себя каким-то особенным, а даже нас, его друзей, чем-то ниже его».

они, конечно же, не могли понять, что все это было. До них были и призывы к «чистой жизни», к «раскрепощению тела». Все это уже давно в канализационных отстойниках истории. Но природа таких рецидивов ясна: их порождает буржуазная пропаганда.

Как-то летом М. Шевель побывал в Ленинграде. И что вы думаете там его волновало? Музеи, театральные премьеры, архитектура? Что вы! Вернувшись в Красноярск, Миша с необыкновенной важностью поведал о виденных товарах на рынках, как одеваются иностранные туристы. «Мне понравилось», — признается путешественник, — как они непринужденно ведут себя, их манера держаться». Вот уж поистине — стоило ли ехать вокруг света, чтобы пересчитать всех кошек в Занзибаре. После визита в город на Неве Шевель получил новую кличку: «Плевко Питера».

Да простит меня читатель за столь длинное цитирование высказываний, выдающих безграмотность, нравственную глупоту и бездуховность существования кучки юнцов. Но в них, мне думается, запечатлены родимые пятна встречающегося среди (пусть даже самой малой толики) молодежи бездумного подражательства образцам западной культуры. Эти признания свидетельствуют, как неразборчивое приятие зарубежных вещей моды, образа мышления и поведения ведет к деградации личности, а затем к преступлению. Начав с прослушивания «Битлов», «Роллинг Стоунза», подражания модным певцам, копирования внешнего вида, внимания потом радиоголосу профессионально опытных отравителей сознания молодежи, герои нашего повествования и не заметили, как стали преклоняться перед западным образом жизни, а затем оказались нарушителями моральных и юридических норм нашего общества.

Безделье неминуемо обрастает пороками. Надо было платить за вино, тряпки. И апостолы «свободной любви» пустились в спекуляцию. Сергей Мекшин стал ловким фарцовщиком, выгодно перепродавал вещи с заграничными этикетками. Завсегдаги рынках известны и другие члены компании.

Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!

[Оконч. Нач. на 1 стр.]

видов учебных занятий. Складывается мнение, что коммунисты факультета смирились с недостатками.

Большую озабоченность вызывает состояние невысокой академической активности студентов первого курса, как правило, определяющего уровень их работоспособности, умения учиться на все последующие годы в вузе. От эффективности и качества работы кафедр, занятых с первым курсом, зависит многое. Самая низкая успеваемость на первых курсах МСФ (73,8 процента) и СТФ (80 процентов). Самая низкая успеваемость на этих курсах по высшей математике у доцента П. И. Анферова (ассистент В. И. Силаев) — 60 процентов, у старшего преподавателя Л. П. Влащенко (ассистент В. И. Серенков) — 65 процентов.

По состоянию на первое сентября, на первом курсе было 438 задолжников, из них по кафедре высшей математики — 151, по кафедре физики — 103, в то же время с первого курса отчислено 179 студентов — это 8,33 процента от приема и 37,6 процента от общего отсева, причем из них за академическую неуспеваемость и пропуски занятий — 62,1 процента. Как могло случиться, что при достаточно хорошем конкурсе на многие специальности мы имеем такие плачевные результаты? Нет здесь другой причины, кроме как безответственность в отношении к первокурсникам.

Коммунисты кафедр, работающих с первым курсом, прежде всего высшей математики и физики, должны внимательно прислушаться к этой критике и принять действенные меры по улучшению учебно-воспитательного процесса,

Из доклада секретаря парткома тов. Путинцева Ю. С.

по оказанию эффективной помощи новичкам в адаптации к вузовской жизни, в приобретении навыков самостоятельной учебной работы. К работе с первым курсом привлекается очень много молодых преподавателей, чья педагогическая и психологическая подготовка еще недостаточна. Задача методического совета института — организовать постоянную подготовку молодых преподавателей по педагогике и психологии, разработать и добиться внедрения единых педагогических требований к учебному процессу.

ПОВЫСИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

За истекший год парткомом и ректоратом института проделана определенная работа как по повышению квалификации преподавателей, так и по повышению уровня выполняемых научных исследований.

В январе 1976 года было проведено общепедagogическое собрание с повесткой дня: «О постановке НИРС в свете современных требований к качеству выпускаемых специалистов». На собрании широко обсуждались вопросы научно-исследовательской работы в институте, были определены основные задачи коллектива, и коммунисты института нацелены на решение наиболее актуальных вопросов, связанных с развитием научных исследований. В текущем году в институте выполняется 260 научно-исследовательских работ (хоздоговорных и госбюджетных). При плане хоздоговорных работ 2,44 млн. рублей, на 1 ноября уже освоено 2,711 млн. рублей, то

есть план научных исследований уже перевыполнен. В научных исследованиях участвуют практически все преподаватели института. Отрадно отметить, что в институте наблюдается постоянная тенденция к укрупнению научно-исследовательских работ, увеличению срока действия договоров. Так, если в 1975 году средняя сумма одного договора составляла 25 тысяч рублей, то в текущем году она возросла до 27 тысяч рублей. Необходимо продолжить работу по заключению комплексных долгосрочных договоров. Настало время расширить работы, посвященные глубоким научным исследованиям за счет сокращения простых инженерных разработок, если они не связаны с внедрением выполненных ранее научных исследований.

Постоянно растет количество преподавателей со степенями и званиями. В 1976 году было защищено 16 кандидатских диссертаций. Улучшилось положение с кадрами на кафедрах деталей машин, вычислительной техники, графики. С целью повышения ответственности за подбор и направление в аспирантуру партийный комитет взял этот вопрос под свой контроль: представляемые кандидатуры изучаются и рассматриваются на партийном комитете. Более широкое обсуждение кандидатур позволяет вести тщательный отбор наиболее достойных.

Большое значение партком придает развитию научно-исследовательской работы студентов. Участие в НИРС студентов стало массовым. Увеличилось количество курсовых и дипломных проектов

с элементами научных исследований. В марте 1976 года проведена XVIII студенческая научно-исследовательская конференция, в которой приняло участие 3783 студента. Было сделано 855 докладов от имени 1294 исполнителей работ.

РУКОВОДСТВО КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Отчетный год в жизни институтской комсомольской организации примечателен тем, что проведение обмена комсомольских документов способствовало улучшению внутрисоюзной работы, которая в свою очередь активизировала все стороны жизни и деятельности комсомольских организаций. Обмен документов проходил при непосредственном участии и контроле со стороны парткома, партийных бюро и руководства института и факультетов. Широкий круг партийного актива был направлен на оказание практической организаторской и политической помощи комсомольским организациям. Это и вручение комсомольских билетов ветеранами партии и труда, и индивидуальные собеседования, с теми комсомольцами, которые имеют замечания по учебе или поведению. Увеличилась прослойка коммунистов, работающих в выборном комсомольском активе. И как результат этого участия и внимания к делам комсомольцев — повышение активности студентов.

Обмен комсомольских документов заканчивается. Наша задача сохранить тот подъем и оживление в комсомольской работе, который достигнут в ходе обмена комсо-

мольских документов, повседневно совершенствовать нашу практическую помощь, наше участие в работе комсомольской организации.

Особо следует сказать о деятельности ССО, которые прочно заняли видное место в процессе подготовки и воспитания будущих руководителей производства. Для студентов, пришедших в институт со школьной скамьи, строительный отряд — это единственная возможность, когда они, прежде чем станут инженерами, испытают на себе, что такое быть рабочим. Однако не все у нас ладно в организации ССО. Договора руководством строительных предприятий зачастую не выполняются. Ими меняются объекты, расходуются материалы до прибытия отрядов, наряды на производство работ зачастую выписываются в нарушение правил. Бойцов иногда используют где кому вздумается. В Дудинке, например, ребята из отряда «Надежда» поставили молотками дробить мраморный щебень, который потребовался бригаде шабашников из Крыма. Студенты работали по государственному расценкам, а эти по своим собственным — 10 рублей за квадратный метр. Необходимо повысить требовательность со стороны вышестоящих партийных органов к хозяйственным руководителям, где работают студенческие отряды.

В своем докладе тов. Путинцев Ю. С. дал также анализ работы группы народного контроля, профсоюзной организации, организационно-партийной деятельности парткома, остановился на других вопросах.

В прениях по докладу Ю. С. Путинцева первым выступил проректор по учебной работе С. В. АРХИПОВ.

Докладчик, сказал он, хорошо показал влияние партийной организации института на учебный процесс. Но в дополнение необходимо назвать такие факты: на 15 ноября в институте насчитывается 431 задолжник, из них 200 человек имеют задолженности по математике, физике и теоретической механике. Немало задолженностей и на таких кафедрах, как электроснабжения, философии, спорота. Партийные бюро факультетов, партком пока еще слабо руководят работой деканатов и кафедр по улучшению учебного процесса, мирятся со случаями нарушений трудовой дисциплины преподавателями и лаборантами. Грубо нарушается учебный распорядок студентами. Необходимо строго контролировать выполнение преподавателями индивидуальных планов, добиваться от каждого из них постоянной работы по совершенствованию методов обучения и воспитания, а также эффективного использования нового оборудования на кафедрах.

Секретарь комитета ВЛКСМ института В. Ф. ТЕРЕНТЬЕВ говорил о том, что в первичных организациях подчас увлекаются различными массовыми мероприятиями. Еще редко можно увидеть представителей комитета и бюро ВЛКСМ в группах. Есть случаи, когда комсомольских активистов не знают в лицо. Стержнем всей деятельности комсомольской организации института, считает секретарь комитета ВЛКСМ, является углубление индивидуальной работы. Комитет ВЛКСМ накопил определенный опыт в этом направлении, наибольший эффект в воспитании имеют собеседования, получившие широкое

распространение в период обмена комсомольских документов. Их прошли более пяти тысяч комсомольцев. Важность собеседований видится и в том, что на них комсомольцы высказывают ценные критические замечания в адрес комитета и бюро ВЛКСМ. Устранение недостатков по ним позволило поднять уровень комсомольской работы по многим направлениям и привлечь к активной работе тех студентов, которые ранее считались пассивными. В результате обмена комсомольских документов 98 процентов комсомольцев стали выполнять общественные поручения. За период обмена 120 человек были приняты в комсомол. Повысился уровень учебной активности студентов. Большое внимание в своем выступлении тов. Терентьев уделил работе УВК института, повышению роли партийного и комсомольского актива в борьбе за прочные знания.

О руководстве профсоюзной организацией и о ее задачах в новом году рассказал в своем выступлении заместитель председателя профкома

Я. И. БУЛАХОВ.

Профсоюзная организация института, сказал тов. Булахов, в настоящее время насчитывает около 10800 человек. Ни один важный вопрос в жизни института не решается без ее участия.

Партком института постоянно направляет работу профкома в свете решений XXV съезда КПСС. За отчетный период у профкома и парткома института сложились деловые, творческие отношения.

Особое внимание тов. Булахов уделил трудностям в развитии художественной са-

модельности института. До сих пор у художественных коллективов нет помещений для занятий. Необходимо содействовать районного и городского комитетов партии в решении вопроса о строительстве Дворца культуры политехников. По-прежнему остается острой проблема с обеспечением преподавателей квартирами, а также общественного транспорта. Следует поднять на новый уровень организацию социалистического соревнования в институте.

В выступлении председателя УВК института Г. МИТРОФАНОВОЙ был дан анализ работы учебно-воспитательных комиссий. 376 комсомольцев и два члена партии работают в них. Серьезные недостатки в работе УВК имеются на санитарно-техническом факультете (декан — коммунист В. Я. Кондрашев, секретарь партбюро П. П. Костылев), на электромеханическом факультете (декан коммунист И. Л. Дубровский, секретарь партбюро А. И. Малышев) и ряде других. Тов. Митрофанова обратила внимание учебных секторов партбюро факультетов на то, что их партийная обязанность — осуществлять постоянный контроль за работой УВК и оказывать им практическую помощь.

Декан машиностроительного факультета И. И. ГОРЬ признал правильной критику в адрес деканата и коммунистов факультета, высказанную в докладе Ю. С. Путинцева. На факультете борются с недостатками, изыскивают наиболее действенные методы работы со студентами. Из числа самых опытных преподавателей профилирующих кафедр назначены кураторы

групп младших курсов. На каждом из первых трех курсов назначены заместители деканов на общественных началах. Между тем, есть факторы, мешающие успешно работать: факультет разбросан по трем учебным корпусам, очень неудобно составлено расписание. Например, студенты третьего курса в течение недели двадцать два раза переходят из корпуса в корпус.

От партийной организации АХЧ выступил рабочий А. А. ФИЛИППОВ. Он сказал, что коллектив АХЧ понимает свою немаловажную роль в сложной работе коллектива института. Он отметил, что по сравнению с прошлым годом несколько лучше действует служба главного механика, ею выполнен большой объем работ по капитальному ремонту общежитий, учебных корпусов, наружных сетей водопровода, отопления и канализации. Наша бригада слесарей-сантехников (бригадир тов. Левдиков), сказал А. А. Филиппов, свои социалистические обязательства выполнит досрочно. Молодые коммунисты АХЧ Л. В. Веселкин, Е. В. Гуков, А. Л. Зотин и другие оказывают партийное влияние на работу служб АХЧ. Далее он остановился на недостатках в работе отдела снабжения, а также слесарей, электриков, работников гардероба. У каждого работника АХЧ должна быть рабочая совесть, и тогда все можно сделать: вовремя вернуть лампочку, чисто убрать в аудиториях и кабинетах, наладить систему отопления и т. д.

Старший научный сотрудник А. И. КОРЧАГИН в своем выступлении подчеркнул роль кадров высшей квалификации в повышении уровня всей работы в институте. Повысится квалификация всего контингента преподавателей — и многие проблемы решатся сами собой, сказал он. В свете новых требований ВАКа подготовку кандидатов наук, считает он, следует усилить через такую форму, как соискательство, и проявлять о каждом соискателе подлинную заботу. Необходимо пересмотреть и подготовку к докторантуре. От того, с каким багажом человек подошел к ней, зависит успех его последующей двухлетней работы над докторской диссертацией. Научные паспорта, которые составлены на перспективных преподавателей и сотрудников института научно-исследовательским сектором, имеют несомненно большой смысл, но только в том случае будет от них польза, если творческий рост человека находится под постоянным контролем и если он станет предметом особой заботы со стороны партийной организации.

Ректор В. Н. БОРИСОВ свое выступление посвятил главной задаче института — подготовке специалистов высокой квалификации.

Из отчетного доклада мы видим, говорит В. Н. Борисов, что в 1976 году отсев, по сравнению с 1975 годом, увеличился. На ряде факультетов сни-

[Оконч. на 3 стр.]

Часто к поручению относятся как к мероприятию, которое провести надо, но время, ушедшее на его подготовку, будет потрачено напрасно. На самом же деле перед человеком открывается прекрасная возможность познать что-то новое и передать свои знания другим.

Иногда студенты занимаются общественной работой в расчете на какую-либо выгоду (например, получить место в общежитии, стипендию). Для такой общественной работы не может быть потребностью, потому что в ней потеряно самое главное — бескорыстие.

Очень часто на первый план выступает слово «надо», и вольно или невольно необходимая работа выполняется.

В. КАТАРГИН,
студент АДФ.

Я ответственный за оформление группового альбома. Нагрузки практически никакой, так как оформлять его будем в конце года. Хочется же чего-то посерьезнее.



В школе я занимался в фотокружке, выполнял различные общественные поручения. И чем больше было работы, тем интереснее жилось.

Замечаешь такое: начнут ребята заниматься одним — бросят, за другое возьмутся — опять не нравится. А все потому, что выполняют поручения механически, без творческого подхода. Любая работа интересна, если вложить в нее душу.

Бывает и так: хочет человек заниматься чем-то, приходит в кружок, а занятия скуч-

ные, не интересные. Вот и уходят они разочарованные.

В. ГОРЯЙНОВ,
студент РТФ.

Общественная работа — это... связь разомкнулась, и человек выходит в общество: его мысли и чувства, соединяясь с мыслями и чувствами других людей, образуют единый слитный коллектив. Так проявляется человек в общественной деятельности. Все, что он накопил, будучи замкнут в «своей системе», он старается передать.

В нашем коллективе есть и «должностные» лица, есть и

люди, которые, как говорится, никакой общественной нагрузки не несут. Однако каждый человек, воспитывая, казалась бы, одного себя, воспитывает и общество.

Общественная работа, конечно, полезна. Выполняя работу, каждый человек приобретает новые, неожиданные порой для себя качества, навыки, которые могут пригодиться и в жизни вообще, и в другой его общественной работе.

Знаю это по себе. Я учусь сейчас на первом курсе по специальности «архитектура». В этом году окончила школу и хорошо помню те «школьные» вопросы, которые к десятому классу стали вызывать горячие споры. Среди них и такой: кому какая общественная работа может принести наибольшую пользу? Тот, например, кто собирался поступать в педагогический институт, становился вожатым. «Мне пригодится это в будущем», — говорили они. И как бы готовили себя к будущей возможной своей специально-

сти. Однако не всегда известно, что пригодится в будущем, а что нет.

Любая общественная работа воспитывает новые качества в человеке — вот что важно. Я, например, с первого класса всегда была членом редколлегии газеты, в девятом — комсоргом. В десятом вновь вошла в редколлегию. И что же? Газеты стали лучше, ярче, содержательнее, теперь нам не хватало нашего обычного формата, и мы стали выпускать большую газету. Даже в наглядном смысле газета изменилась. Раньше заметки были разбросаны по всему полю, вставлены в геометрические фигурные рамки, теперь же у меня они стремились к газетному столбцу. Короче, после моей работы комсоргом моя работа редактором стала обретать систему.

Так что общественная работа — это потребность, польза, необходимость.

М. ВЕЛИЧКО,
студентка СФ.

ПОЭТИЧЕСКАЯ РУБРИКА

Осенью
Дожди идут, дожди.
Туман холодный укрывает
реки.
И, как ни странно, есть
в лесу грибы,
Как непривычно: листьев
нет, лишь ветви.
Как жаль, что лето
не вернешь назад,
Журавль напрасно плачет
на болоте...
Шагает по дороге
листопад.
Вы спросите, куда?
Возможно, в ту же осень.

А из лета
Ночью
Улетают гуси.
И плывут по небу
Над уснувшей Русью.
Над печальной речкой,
Под луной пригнхшей
Ветер свои речи
Водит с камышиной.
Красная рябина
Не ведет плечами...
А над ночью длинной
Гуси прокричали.

Мне хочется прижаться
к дереву губами,
Коры шершавой щекой
коснуться.
О, лекарь лес, ты лечишь
мой раны,
И нам с тобой, боюсь,
не разминуться.
Я прихожу сюда дышать
тобой,
Пьянящим запахом, дождем
и ветром.
Мне не хватает времени
порой
Прийти к тебе одной иль
с кем-то.
Порой мне хочется остаться
здесь,
Чтоб быть всегда себе
подвластной
О, как прекрасен ты,
осенний лес,
Учитель мой, наставник мой
безгласный.

Глаза.
Карие, большие.
Внимательные.
прекрасные,
Далеки от города,
От прохожих,
От снега.
Ласковые —
К тому, что они видят.
Нежные —
К тому, что у них в памяти.
Родные —
К тем, кого помнят.
Добрые к прошлому.
Снег падает хлопьями,
Хлопьями — осенью.
И глаза, как осень,
Опять уходят в прошлое.

Елена ЗОЛОТУЕВА,
слушательница отдела
журналистики
ФОПа.

Спортивная комиссия института утвердила «Положение о смотре-конкурсе на лучшую организацию в коллективах факультетов сдачи норм комплекса ГТО».

Цель смотра-конкурса — повысить активность студентов в сдаче нормативов комплекса ГТО и улучшить работу по физической культуре и спорту в группах и на факультетах, выявить лучшие из них.

Смотр-конкурс проводится с 1 января 1977 года до 1 января 1978 года. В комплекс ГТО включены соревнования по следующим видам спорта (в скобках даются ответственные за сдачи норм — преподаватели кафедр физвоспитания):

лыжные гонки (Ю. А. Дергачев);
плавание (Г. Н. Занкин);
легкая атлетика (А. М. Белоусов);
стрельба (Н. С. Тронин);
туризм (В. А. Тронин);
теоретический курс (В. И.



Объявлен смотр-конкурс по сдаче норм комплекса ГТО

Васильев). Знание нормативных требований, идущих по учебному плану, будет контролировать А. Г. Ильин.

Общее руководство смотром-конкурсом осуществляет комиссия по сдаче норм

комплекса ГТО в институте, которую возглавляет проректор по учебной работе С. В. Архипов.

Определение победителей: Факультеты и группы-победители определяются по

количеству студентов, полностью сдавших нормы и требования комплекса ГТО (в процентном отношении к общему числу студентов групп и факультетов). Если этот показатель окажется одинаковым у нескольких претендентов, то победитель определяется по большему числу сдавших на золотой значок (в процентном отношении к числу студентов).

Награждение:

факультеты-победители смотра-конкурса (первое, второе и третье места) награждаются вымпелами и почетными грамотами. Учебные группы, занявшие с первого по шестое место, награждаются вымпелами, грамотами и памятным призами. Студентам этих групп в первую очередь предоставляются бесплатные и льготные путевки в дома отдыха, туристические базы и спортивно-оздоровительный лагерь института.

Распределение молодых специалистов

Скоро у пятикурсников нашего института будет проходить распределение. Для них мы публикуем юридическую консультацию по вопросам, связанным с этим важным событием в их жизни.

Трудовые договоры молодых специалистов, окончивших высшие и средние специальные учебные заведения, занимают особое место в системе трудовых договоров.

Трудовой договор молодого специалиста заключается на основании удостоверения о направлении на работу, выданного соответствующим учебным заведением. В этом удостоверении указывается место работы и специальность, а также должность того, кто оформляется. Трудовой договор вступает в силу с момента издания приказа о приеме молодого специалиста на конкретную должность и выхода его на работу.

Как происходит распределение молодых специалистов?

Оканчивающие высшие и средние специальные учебные заведения с отрывом от производства, подлежат направлению в соответствии с планом межведомственного и межреспубликанского распределения на работу по специальности и квалификации, приобретенными ими в учебном заведении. Комиссия по персональному распределению молодых специалистов ведет протокол заседания и ведомость персонального распределения молодых специалистов.

До приглашения на заседание молодого специалиста ко-

миссия знакомится с его объективными данными, заслушивает и обсуждает рекомендацию учебного заведения о наиболее целесообразном направлении его на работу. Каждому молодому специалисту комиссия сообщает место работы,

существование в семье других трудоспособных членов, работа предоставляется по их просьбе по месту постоянного жительства родителей. Молодым специалистам-женщинам в случае беременности или при наличии ребенка в возрасте до одного

Юридическая консультация

должность, размер заработной платы, вид предоставляемой жилой площади. Комиссия заслушивает и обсуждает также личное мнение молодого специалиста о его будущей работе. Молодые специалисты, не явившиеся без уважительной причины на комиссию по персональному распределению, распределяются заочно. Комиссия принимает решение путем открытого голосования. При одинаковом числе голосов мнение председателя комиссии является решающим.

Несогласие молодого специалиста с решением комиссии по персональному распределению не освобождает его от работы по назначению.

Кто пользуется преимущественно при персональном распределении молодых специалистов?

Молодые специалисты, имеющие инвалидность I или II группы, направляются на работу с учетом состояния их здоровья по месту постоянного местожительства семьи или с их согласия в одно из мест, предложенных комиссией. Молодым специалистам, имеющим родителей-инвалидов I или II группы, при от-

сутствии в семье других трудоспособных членов, работа предоставляется по их просьбе по месту постоянного жительства родителей.

Молодым специалистам, работающим по месту постоянного жительства в одном городе или районе. Если один из супругов оканчивает учебное заведение ранее, то ему предоставляется работа на общих основаниях с учетом будущего направления на работу в этот же район (город) другого супруга.

При вступлении молодых специалистов в брак после распределения место работы супругов определяется по договоренности между министерствами на предприятиях и в организациях, в которых им предоставляется работа, а в случае разногласия — министерством или ведомством, в ведении которого находится учебное заведение.

Молодые специалисты, направленные на учебу промышленными предприятиями, стройками, совхозами, колхозами и другими организациями, в соответствии с постановлением Совета Министров

СССР от 18 сентября 1959 года № 1099, при распределении направляются на работу на предприятия и в организации, командировавшие их на учебу. Эти специалисты могут быть направлены на работу и в другие организации. Если один из супругов направлен на учебу в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 18 сентября 1959 года № 1099, то независимо от того, кто из них оканчивает учебное заведение раньше, работа предоставляется в том же городе (районе), где находится предприятие или организация, направившие на учебу одного из них.

Если оба супруга, оканчивающие высшее или среднее специальное учебное заведение, направлены на обучение предприятием или организацией, то место работы их определяется по договоренности между предприятиями и организациями, направившими супругов на обучение, а в случае разногласия — комиссией по персональному распределению молодых специалистов или министерством (ведомством), в ведении которого находится учебное заведение, исходя из наиболее целесообразного использования молодых специалистов.

Молодым специалистам, состоящим в браке, работа предоставляется с учетом семейных обстоятельств и обеспечения целесообразного их использования.

С. ЛОБКОВА,
ст. преподаватель кафедры
охраны труда.